

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «ООШ с. Крыловка»
Шуленина Г.Д. *Шуленина*
Приказ № 37 о/д от 05.09.2024 года



**Индивидуальный план
адаптации молодого специалиста
Трачук Светланы Васильевны,
учителя русского языка и литературы
МБОУ «ООШ с. Крыловка»
на 2024-2025 учебный год**

Наставник: Шуленина Галина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы

Цель: создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

Задачи:

- выявить методические затруднения молодого учителя при организации практической деятельности;
- формировать воспитание потребности в непрерывном самообразовании;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- формировать умения применять конкретные знания теории на практике.

Планируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
3. Умение проектировать воспитательную систему
4. Умение индивидуально работать с детьми.
5. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Направления работы с молодым специалистом	Виды работы	Дата
Организационный этап	1. Организационные мероприятия: Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом на 2024-2025 уч. год.	02.09. 2024 – 05.09. 2024
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Составление рабочих программ по предметам на учебный год (работа в конструкторе рабочих программ) 2. Помощь в составлении поурочного тематического планирования. 3. Работа в электронном журнале	сентябрь

Методическая работа с молодым специалистом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы над темой самообразования на учебный год: составить план работы над темой самообразования (программа саморазвития); определить источники и ресурсы для методического роста. 2. Индивидуальные беседы «Основные трудности в реализации образовательной программы за прошедший период» 	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>
<p>Организация и проведение современного урока.</p> <p>Требования к организации урока.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. Подготовка кабинета к уроку. 2. Методические требования к уроку. Структура уроков разных типов, их суть. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Разработка открытого урока для учителей школы. <p>Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности, с использованием заданий по ФГ на уроках».</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Посещение молодым специалистом уроков учителей-предметников не менее 2-х раз в неделю с разбором по плану. 7. Посещение уроков молодого специалиста наставником не менее одного урока в неделю. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>
<p>Контроль учебной деятельности учащихся.</p> <p>Виды контроля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система оценки, формы и порядок промежуточной аттестации на ступени начального общего образования. 2. Формы организации учебной деятельности. 3. Методика проведения проектных задач. 4. Применение образовательной платформы(Учи.ру). 	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p>
<p>Психологическое сопровождение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ различных стилей педагогического общения. Стиль общения педагога со школьниками. 5. Методика подготовки внеклассных мероприятий. 6. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания в классе. 7. Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. 8. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. 9. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях 	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по мере возникновения сложной ситуации на уроке</p> <p>в течение года</p>